

立德樹人 創新書寫教育強國的答卷

訪香港華僑華人總商會榮譽會長施乃康

為什麼我們的學校總是培養不出傑出的科技創新人才？距離著名的「錢學森之問」已經過去近廿載。這個問題同樣始終縈繞在香港華僑華人總商會榮譽會長施乃康心中。2025年初，施乃康收聽了國家主席習近平新年賀詞後向記者感慨說道，致辭中關於教育的表述充滿了深情與關懷，體現了習主席對教育問題的高度重視和對辦好人民滿意教育的堅定追求。他堅定說道，教育興則國家興，教育強則國家強。在邁向中華民族偉大復興的征程中，建設教育強國意義深遠。而立德樹人作為教育的根本任務，是貫穿教育強國建設全過程的核心命題。只有將立德樹人融入教育的各個環節，並通過不斷創新，才能為教育強國建設交上一份滿意的答卷。 相銘

►香港華僑華人總商會榮譽會長施乃康（第二排左五）與太陽谷華夏學校校長李顯峰（二排左六）、澳洲中華總商聯合會名譽主席郭健強（二排左四）、太陽谷華夏國際學校校長王新濱（二排左七）等與華夏學校社團部分學生代表在「以中國式家校共育推動教育強國」座談後合影。



答好新時代「錢學森之問」

近日，中共中央、國務院印發《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》，這將是答好新時代「錢學森之問」的頂層設計。

施乃康欣喜地說，《綱要》中將「塑造立德樹人新格局，培養擔當民族復興大任的時代新人」放在九個方面重點任務的首位，明確教育強國建設要始終圍繞培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人的根本任務，確保教育事業培

養出的人才能夠擔當起民族復興的歷史重任。文件提出建立更加科學、全面、有利於落實立德樹人的教育評價和人才培養體系，激發教育發展活力，為培養創新型、全面發展的人才創造良好的教育環境。還提出健全學校家庭社會協同育人機制，形成教育合力，共同為培養時代新人創造良好環境和條件，使教育不僅僅是學校的責任，更是全社會的共同事業。

愛國華僑始終心繫祖國教育

「我國是中國共產黨領導的社會主義國家，這就決定了我們的教育必須把培養社會主義建設者和接班人作為根本任務，培養一代又一代擁護中國共產黨領導和中國社會主義制度、立志為中國特色社會主義奮鬥終身的有用人才。我們的教育絕不能培養社會主義破壞者和掘墓人，絕不能培養出一些「長着中國臉，不是中國心，沒有中國情，缺少中國味」的人！這是推進教育現代化、建設教育強國必須把握的大是大非問題，沒有什麼可隱晦、可商榷、可含糊的。」施乃康

引述2024年9月1日出版的第17期《求是》雜誌發習近平的重要文章《培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人》說道。

作為一名長期關心並支持祖國教育的愛國僑領，施乃康時刻心繫教育，尤其對習主席發表的2025年新年賀詞感觸極深。他表示，習主席在致辭中提到，「對大家關心的就業增收、『一老一小』、教育醫療等問題，我一直掛念。」這句話體現了習主席對教育等民生問題的高度重視和深切關懷。他作為國家和



太陽谷華夏學校校長李顯峰（右一）與香港華僑華人總商會榮譽會長施乃康暢談立德樹人教育理念在基礎教育中貫徹落實的經驗。

人民的領袖，時刻將人民的福祉放在心上，對教育工作給予了極大的關注和支持。「致辭中關於教育的表述體現了他對教育問題的高度重視和對辦好人民滿意教育的堅定追求。這些表述不僅為教育工作指明了方向，也為廣大教育工作者提供了強大的精神動力。」

立德樹人 創新踐行教育強國理念

人無德不立，育人的根本在於立德。施乃康近期走訪調研了一所在基礎教育改革領域辛勤耕耘、改革創新的全日制民辦學校，學校以「確保紅色江山薪火相傳、後繼有人」為己任，讓他看到了中國教育未來發展的希望。

他透露，2024年歲末，他應邀來到位於大連瓦房店市的太陽谷華夏學校考察。儘管此前對這所學校聞名已久，但在考察期間，還是不禁為華夏學校創辦者李顯峰校長獨特的創新教育理念和發展模式深深吸引，被李顯峰校長與學校老師及學生家長們自覺自願扎根中華大地，堅持貫徹執行習主席教育戰略思想，全面將紅色基因和中華民族優秀傳統文化植入每個孩子血脈的艱辛實踐深深感動。

李顯峰是太陽谷華夏學校的創始人、「立德樹人」教改理論體系的開創者，也是現任華夏教育集團總校校長。2014年，李顯峰校長與幾位志同道合的夥伴開始籌辦學校。歷經兩年艱辛努力，終於籌

資600萬元人民幣創立太陽谷華夏學校。建校之初，太陽谷華夏學校明確提出：要擔負起「傳承中華文化 培養經世大才」的使命，致力於為黨和國家培養一批能夠學以致用的「經世大才」。

針對當代中國教育存在的瓶頸問題，太陽谷華夏學校緊緊圍繞「為誰培養人、怎樣培養人、培養什麼人」，系統研發出立德樹人基礎教育九年制教學體系，現已形成青少年思想政治工作的可行性教學方案。他們有針對性地在小學階段建立起以心性教育為理論的五育並舉育人體系；在中學階段以項目制教學為特徵的社團育人體系，包括人文、政法、理工科技、經世商學、國際外交、軍事、藝術、醫學、教育九大社團，從基礎教育開始定向為國家培養重點人才。並推出了一整套適合與人才培養的優秀師資養成計劃，通過立心、立身、綻放三階段課程，打破過往固化思維，重新回歸教育本源。

創立可複製的中國式家校共育體系

家校共育，是太陽谷華夏學校的辦校特色。在這裏，家長也是老師，老師也是家長，家長撐起了華夏學校的半邊天。考察期間，有一場主題為《曾經風雨皆過往，一路相惜到白頭》的家長課堂，這堂弘揚夫妻之道的課程為與會者提供了寶貴的家庭教育指導經驗，同時也是華夏學校8年來家校共育成

果的生動呈現。

學生的成長、成才，與家庭影響密切相關。目前，全校600多家庭100%實現了「立家訓，樹家風，行家道」。學校非常注重引領家長知行合一，組織帶領家長和孩子們一起做公益，回饋社會，服務大眾。如今，華夏學校志工的身影遍布全國，他們身體力行，為家庭謀幸福、為他人送溫暖、為社會作貢獻，並在服務社會的過程中實現了家庭幸福，鄰里、企業和諧。

黨的二十大首次將「加強家庭家教風建設」寫入黨代會報告，家校共育引起全社會高度關注。作為家校共育的開創者和探索者，太陽谷學校率先成立了由一批極具責任感、使命感和感召力的家長義務組建的「家長講師團」，成立僅半年就帶動

近400位家長參與「共學成長」。他們先後應邀走出遼寧，遠赴廣東、福建、浙江等地的學校、企業、社區開展家庭教育和家校共育工作。並通過全國近200家明德書院，將家校共育體系傳播到全國20多個省、市、自治區，每年有數百萬家庭獲益，得到教育界專家和家長們廣泛認可。遼寧省僑聯授予太陽谷華夏學校「遼寧省華僑國際文化交流基地」稱號。

經過8年的實踐探索，太陽谷華夏學校在家校協同育人方面形成了一套可複製的中國式家校共育體系。2024年12月，全國70多位校長及教育界精英齊聚太陽谷華夏學校參加中國式家校共育首屆校長論壇。論壇上，太陽谷華夏學校將中國式家校共育體系分享給更多教育同仁，實現經驗共享，為建設教育強國貢獻力量。據了解，今後各地中國式家校共育服務中心將為全國55萬所學校提供相關服務，連接億萬家庭，共創中華民族偉大復興的千秋偉業。

施乃康動容地說，百年大計，教育為本。教育大計，學校為源。在小小的太陽谷，李顯峰校長帶領這些老師、家長和同學們正在開創着一項事關黨和國家長遠發展和中華民族的遠大未來的系統工程、戰略工程和宏偉事業。

努力構建德智體美勞全面培養的教育體系

談到教育理念，施乃康引述習主席在2018年9月10日在全國教育大會上講話說，「學生培養得怎麼樣，要看拿什麼樣的尺子去衡量，以什麼樣的眼光去發現。」

教育不是製造「失敗者」的，以分數貼標籤的做法必須徹底改變。每個學生都是獨一無二的個體，稟賦、才能、愛好和特長不盡相同，不能只關注學習好的學生，使很多學生被忽視、被遺忘，體會不到學習的成就和成長的快樂。要尊重學生、理解學生、信任學生、激勵學生，公平公正對待學生，相信每一個學生都是可塑之才，善於發現每一個學生的閃光點和特長。特別是要關心關愛留守兒童、城鄉困境兒童、殘疾兒童和學習成長相對落後的學生。清代詩人袁枚有一首詩寫得很感人：「白日不到處，青春恰自來。苔花如米小，也學牡丹開。」教育的目光不能總是盯着花園裏耀眼的牡丹花，而要更多投向牆角處不起眼的苔花。

要努力構建德智體美勞全面培養的教育體系，形成更高水平的人才培養體系。要把立德樹人融入思想道德教育、文化知識教育、社會實踐教育各環節，貫穿基礎教育、職業教育、高等教育各領域，學科體系、教學體系、教材體系、管理體系要圍繞這個目標來設計，教師要圍繞這個目標來教，學生要圍繞這個目標來學。凡是不利於實現這個目標的做法都要堅決改過來。

施乃康說，香港華僑華人總商會會長古宣輝，世界施氏家族傑出領袖菲律賓首富施至成（疫情期間因病去世），菲律賓首富商界傳奇僑領陳永義，馬來西亞富豪張曉卿，美國加州熊氏集團總裁董事長熊德龍，前菲律賓總統中國特使上上好佳集團總裁施恭旗，菲律賓華商聯總會前理事長林育慶、施東方，印尼華裔總會總主席黃德新等許許多多旅居世界各地的華人華僑領袖及知名企業家，不僅十分關心中國的教育發展事業，而且都在捐資投資幫助家鄉興辦教育，期望為中國為家鄉培養未來社會賢達志士。港區全國政協委員魏明德、全國人大代表蔡毅也都在呼籲中國的教育改革，希望中國教育能夠更好地培養青少年身心健康，培養青少年成為有理想信念、有志向的社會主義建設者和接班人。

「澆花澆根，育人育心。我們講不忘初心、牢記使命，推進教育現代化不能忘記初心，要健全全員育人、全過程育人、全方位育人的體制機制，不斷培養一代又一代社會主義建設者和接班人。這是教育工作的根本任務，也是教育現代化的方向目標。」施乃康堅定地說。



「我們是共產主義接班人」演出中，學生們為香港華僑華人總商會榮譽會長施乃康（後排左六）及太陽谷華夏學校校長李顯峰（中）繫上紅領巾並合影。



遼寧省僑聯黨組書記、主席安建暉接見施乃康（左）。