

開幕式現場



「雙新」赋能課堂 跨域共繪育人新圖景

跨區域教學展示活動在鄭州市第四十七高級中學成功舉辦

在教育改革浪潮奔湧向前的當下，一場聚焦「雙新」變革、匯聚教育智慧的跨區域教學展示活動，於12月5-6日在國家級「雙新」實施示範校鄭州市第四十七高級中學成功舉辦。這場以「核心素養赋能課堂，雙新示範引領變革」為主題的盛會，宛如一顆璀璨的星辰，照亮了基礎教育高質量發展的前行道路，吸引了省內外眾多教育者的目光。

郭軍勝 郭延

在教育強國戰略深入實施、「雙新」改革全面鋪開的關鍵節點，此次活動不僅是一次教學成果的集中展示，更是一場思想碰撞與智慧交融的教育盛宴。通過主旨報告、多學科課例展示、項目式學習實踐與專家深度研討等多元形式，活動系統回應了「如何讓核心素養真正走進課堂」這一時代命題，為推動基礎教育高質量發展注入了新動能。

12月5日上午，伴隨着課例《盼俺木蘭歸》的精彩展示，活動正式拉開帷幕。河南省教育廳二級巡視員聶世忠在開幕式發言時指出，河南省普通高中新課程新教材實施研討會圍繞新課程方案推進展開，強調通過加強省際校際交流合作，促進教學改革與質量提升。會議聚焦三大方向：一是育人方式改革，以新課程重構體系，突出真實情境能力考察與學生中心的教學觀；二是素養本位培養，推動「教學評」一體化與過程性評價探索；三是提升教師關鍵能力，強化教研培訓與交流平台建設。鄭州市示範校發揮引領作用，形成可推廣經驗，推動跨區域協作。會議倡導通過思想碰撞與務實行動，共同推進育人方式改革邁向新階段。

鄭州市教育局黨組書記、局長王麗娟對各級領導與專家表示歡迎，感謝省教育廳及相關單位的支持，強調課程改革的核心使命是為國育才。雙新示範區建設聚焦教研方式創新與核心素養融入，以教育評價改革為牽引，推動教學評一體化，形成了系列育人經驗。通過深度探索素養課堂轉化、推動課程教學整合、提升教師專業能力、健全區域推進機制，有效促進核心素養在課堂教學中落地。展望未來，將持續深化育人方式改革，努力培養擔當民族復興大任的時代新人。

鄭州市第四十七高級中學校長張天佑指出，本次教育盛會緊扣2025年國家教育規劃綱要的開局與深化，聚焦於課程改革、課堂創新與評價體系建設。會議系統探討了如何構建立體多元的課程體系，強調以校本課程激發學生內驅動力，並通過「培養核心素養、倡導行動學習、優化教學設計」的課堂變革，推動教學方式創新與科技素養提升。在教學評價與師資發展方面，倡導以數據驅動精準評



鄭州市第四十七高級中學校長張天佑



鄭州市第四高級中學《黃河號子「豫」新潮——新媒體賦能下的青春表達與文化認同構建》項目展示

價，促進區域間經驗流動與技術聯動。活動集中展示了前沿的教育實踐與思考，匯聚專家智慧，旨在為核心素養全面融入課堂賦能，持續推動普通高中特色化、高質量發展，攜手深耕教育沃土，共繪未來教育新圖景。

鄭州大學學術副校長，計算機與人工智能學院、軟件學院院長楊天若指出，張量人工智能作為前沿技術，正深度賦能創新發展。系統回顧人工智能發展歷程，當前主流大模型已在多領域實現廣泛應用。隨着技術深化，其典型應用場景不斷拓展。張量人工智能通過驅動科教融合與模式創新，為教育、科研及產業變革提供核心動力，持續推動智能化轉型與高質量發展。

東北師範大學鄧濤教授則直擊教學痛點，明確提出「四個反對」——反對死記硬背、機械刷題、套路化教學與「小鎮做题家」傾向，倡導「情境為先、基礎為王、思維為重、素養至上」的教學理念，強調從知識考查轉向能力與素養培育。同時鄧教授還分享了學科核心素養的培養策略，以推動教學向高階思維與實踐育人轉型。

理念引領之外，實踐探索同樣精彩紛呈。12月5日下午，多學科分會場同步展開，呈現出「百花齊放、各美其美」的教學圖景。

外語學科展示突出「一體化」教學設計理念，涵蓋聽說、讀寫、讀思等不同課型，來自鄭東新區、鄭州市第四十七中學等校的教師依次授課。河南師範大學王彩琴教授不僅帶來示範課，還圍繞「教材觀」與「學生觀」



「雙新」跨區域教學展示活動（英語分會場）



與會領導、嘉賓合影留念

展開講座，河南省教研員則進一步闡釋了「教學評一體化」的設計思路。

思想政治學科以「項目式學習」為主題，分「紅、綠、黃」三條線索展開。來自河南省實驗中學、平頂山市實驗高中、鄭州市第四高級中學、鄭州市第四十七高級中學等六組師生分別圍繞焦裕祿精神、紅色文旅、城市綠色轉型、低碳生活、黃河文化傳承、古建築保護等現實議題，進行跨學科、探究式的課堂展示。六個項目主題鮮明、形式多樣、成果豐碩，既立足中原文化底蘊與發展實際，呈現出「各美其美」的河南地域特色，又聚焦「中原高質量發展」大課題實現「美美與共」，在師生的互動中回答中原發展之間和學生成長之問，充分彰顯了項目式學習在知行合一中的獨特育人價值。課後，來自河北與鄭州的專家就「如何實現有效的項目式學習」展開沙龍研討，為項目式學習的落地提供了寶貴建議。

語文分會場中，鄭州與合肥的兩位教師圍繞《朱荇》《插秧歌》展開古詩聯讀教學，呈現了多元解讀路徑。教研員朱建軍點評指出，兩節課分別以情境任務融合時代特色、以「詩心」滲透價值引領，共同體現了「教學評一致性」，是「雙新」理念落地的生動實踐。他在後續講座中強調，語文教學應立足素養、注重實踐與生成，並援引葉瀾「五實」課堂理念，為好課確立了意義感、生成性與真實性等評價維度，為課堂轉型提供

了明確指引。

數學學科則圍繞《雙曲線及其標準方程》進行同課異構，由鄭州與長沙的教師分別執教，並在課後由教材培訓專家帶來《例談基於思維原點的高中數學課堂教學》的專題分享，深入探討數學課堂的思維培養。

化學專場注重實驗與生活實際的結合，鄭州市兩所中學的教師分別以《一紙藏電·妙法增能》和《電亮未來——探秘化學電源》為題開展教學，隨後由教研員系統闡述《中學化學實驗教學策略》，強化了實驗教學在培養學生科學素養中的作用。

美術分會場以《中國傳統繪畫》為主題，兩位教師通過賞析與實踐引導學生沉浸於筆墨意蘊，在臨摹創作中陶冶情操、增強文化認同。隨後教研員圍繞審美教育與文化傳承展開點評，強調美術教學應融立德樹人與素養培育於一體。河南省教研員馬飲川則結合具體畫作，生動闡釋了中國傳統繪畫的程式美與深邃意蘊，為教師理解教材、把握教學方向提供了清晰的美學指引與實踐啟發。

從理念更新到課堂實踐，從單科深耕到跨學科融合，從本地探索到跨域協同，這場教學展示活動不僅展示了河南省基礎教育在課程改革與教學創新方面的積極探索，也為教師專業成長搭建了跨區域、跨學科的交流平台。在這場盛會中，我們看到了教育者們對「雙新」改革的堅定信念與執著追求，感受到了跨區域交流合作帶來的強大力量。專家們的前沿觀點、教師們的精彩課例，都如同明亮的燈塔，為教育改革的征程指明了方向。

展望未來，各方將繼續攜手深化課堂教學改革，共同譜寫基礎教育高質量發展的新篇章。這場在鄭州綻放的教育之花，必將在更廣闊的天地間散發芬芳，結出累累碩果。



課例《盼俺木蘭歸》的精彩展示